

# Appendiks til

## Kvalitetsforskjeller mellom videregående skoler?

Simon Bensnes<sup>a</sup>, Torberg Falch<sup>b</sup> og Bjarne Strøm<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Senter for økonomisk forskning AS

<sup>b</sup> Institutt for samfunnsøkonomi, NTNU, og Senter for økonomisk forskning AS

### 1. Innledning

Dette web-appendikset presenterer mer bakgrunnsinformasjon og flere sammenhenger enn det som er presentert i artikkelen. Kapitteloppbyggingen er den samme som i artikkelen.

### 2. Estimering av skolebidragsindikatorer

#### 2.1. Institusjoner og data.

Analysene inkluderer kun elever som fylte 16 år det året de avsluttet grunnskolen og som hadde minst 10 karakterer på vitnemålet. For det andre må det være minst 10 elever som er grunnlaget for estimatet til den enkelte bidragsindikator. For det tredje har vi utelatt noen små spesielle skoler. Tabell A.1 viser datareduksjonen når det gjelder skolebidragsindikatorer for fullføring og deltakelse.

Tabell A.1. Datareduksjon for fullføring innen 5 år, deltagelse og normert fullføring.

Antall observasjoner originale data	174 069
Manglende karakterer	11 896
Ikke 16 når avsluttet ungdomsskolen	3941
Små spesielle skoler	302
Begynner ikke på videregående samme år som avsluttet ungdomsskole	5930
Liten skole	69
Observasjoner i analysen	152 731

## 2.4. Robusthet

### 2.4.1. Behandling av elevkarakteristika

Bidragsindikatorene er estimert basert på en modell som inkluderer gjennomsnittskarakter for ungdomsskolen. Denne modellen er presentert i tabell A2.1–A2.6 for hver enkelt bidragsindikator. Disse inkluderer i tillegg til grunnlaget for skolebidragene som brukes i artikkelen (kolonne 2 i hver tabell) også modellene som ligger til grunn for korrelasjonsmatriser (tabell 2 i artikkelen) presentert i tabell A3.1–A3.6. Disse korrelasjonsmatrisene viser betydningen av hvordan elevkarakteristika er behandlet. I tillegg presenteres figurer som viser samvariasjonen mellom ujusterte resultater og skolebidragene i figurene A1.1–A1.6.

Tabell A2.1: Deltagelse	F0	F1	F2	F3	F4
2002-kullet	-0.01*	0.00	0.00	0.00	0.00
	(-2.36)	(1.52)	(1.57)	(1.42)	(1.26)
2003-kullet	-0.00	-0.00	-0.00	-0.00	-0.00
	(-1.29)	(-0.00)	(-0.17)	(-0.15)	(-0.40)
Kar. snitt ungdomsk.		0.16***	0.16***	0.15***	
		(126.55)	(120.70)	(108.27)	
Jente			0.03***	0.04***	0.05***
			(17.59)	(19.63)	(20.51)
1. gen. inv.			0.05***	0.07***	0.06***
			(9.53)	(12.47)	(10.93)
2. gen. inv.			0.06***	0.07***	0.07***
			(8.26)	(10.95)	(10.58)
Fødselsmåned			0.00***	0.00***	0.00***
			(14.69)	(14.33)	(14.09)
VGS høyeste foreldreutd.				0.04***	0.04***
				(12.97)	(12.44)
Lavere uni. høyeste foreldreutd.				0.06***	0.06***
				(18.41)	(18.09)
Høyere uni. høyeste foreldreutd.				0.05***	0.05***
				(12.15)	(12.42)
Kun far i jobb da elev er 16 år				0.01**	0.01**
				(2.70)	(3.00)
Kun mor i jobb da elev er 16 år				0.02***	0.02***
				(3.33)	(3.35)
Begge foreldre i jobb da elev er 16 år				0.03***	0.03***
				(7.81)	(7.55)
Stp. eng. muntlig					0.01***
					(4.76)
Stp. eng skriftlig					0.01***
					(6.94)
Stp. heimkunn.					0.01***
					(3.97)
Stp. kun. & h. verk					0.01***
					(6.80)
Stp. KRL					0.02***
					(10.52)
Stp. gym.					0.02***
					(19.68)
Stp. matte					0.01***
					(6.40)
Stp. musikk					0.01***
					(10.23)
Stp. nat. & mil.					0.01***
					(6.46)
Stp. norsk h. mål					0.01***
					(4.59)
Stp. norsk mun.					0.01***
					(8.25)
Stp. samf.					0.01***
					(8.94)
Konstant	0.82***	0.17***	0.14***	0.10***	0.11***
	(512.63)	(31.04)	(23.38)	(13.50)	(12.63)
N	152731	152731	152731	152731	147945
r2	0.00	0.10	0.10	0.10	0.10

t-verdi i parentes.\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

TabellA 2.2: Normert fullføring	F0	F1	F2	F3	F4
2002-kullet	0.01*	0.02***	0.02***	0.02***	0.02***
	(2.28)	(9.30)	(9.27)	(8.82)	(8.47)
2003-kullet	0.00	0.01***	0.01***	0.01**	0.01**
	(1.04)	(3.45)	(3.31)	(3.22)	(2.79)
Kar. snitt ungdomsk.		0.32***	0.31***	0.30***	
		(211.84)	(204.13)	(187.05)	
Jente			0.02***	0.02***	0.04***
			(8.78)	(11.04)	(15.36)
1. gen. inv.			-0.00	0.03***	0.02***
			(-0.52)	(4.79)	(3.70)
2. gen. inv.			0.02	0.04***	0.04***
			(1.92)	(5.54)	(5.09)
Fødselsmåned			0.00***	0.00***	0.00***
			(11.54)	(11.13)	(10.87)
VGS høyeste foreldreutd.				0.03***	0.03***
				(8.27)	(8.16)
Lavere uni. høyeste foreldreutd.				0.05***	0.05***
				(11.78)	(11.84)
Høyere uni. høyeste foreldreutd.				0.05***	0.05***
				(9.57)	(9.50)
Kun far i jobb da elev er 16 år				0.04***	0.05***
				(7.96)	(7.93)
Kun mor i jobb da elev er 16 år				0.03***	0.03***
				(5.36)	(5.70)
Begge foreldre i jobb da elev er 16 år				0.09***	0.08***
				(16.67)	(15.84)
Stp. eng. muntlig					0.00
					(0.30)
Stp. eng skriftlig					0.01***
					(3.95)
Stp. heimkunn.					0.02***
					(14.12)
Stp. kun. & h. verk					0.03***
					(15.66)
Stp. KRL					0.03***
					(15.98)
Stp. gym.					0.03***
					(19.87)
Stp. matte					0.05***
					(28.47)
Stp. musikk					0.02***
					(11.64)
Stp. nat. & mil.					0.04***
					(19.98)
Stp. norsk h. mål					0.02***
					(9.19)
Stp. norsk mun.					0.02***
					(9.25)
Stp. samf.					0.04***
					(17.76)
Konstant	0.58***	-0.71***	-0.73***	-0.79***	-0.76***
	(284.17)	(-111.74)	(-107.68)	(-95.48)	(-76.85)
N	152731	152731	152731	152731	147945
r2	0.00	0.23	0.23	0.23	0.23

*t-verdi i parentes.* \*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A2.3: Fullføring	F0	F1	F2	F3	F4
2002-kullet	-0.00 (-0.46)	0.02*** (6.40)	0.02*** (6.49)	0.01*** (5.95)	0.02*** (6.39)
2003-kullet	-0.00 (-1.30)	0.00 (0.86)	0.00 (0.87)	0.00 (0.78)	0.00 (0.87)
Kar. snitt ungdomsk.		0.30*** (218.67)	0.31*** (214.99)	0.29*** (196.34)	
Jente			-0.02*** (-10.24)	-0.02*** (-7.55)	0.00 (1.16)
1. gen. inv.			-0.01 (-1.67)	0.03*** (5.19)	0.02*** (3.75)
2. gen. inv.			0.02** (3.15)	0.06*** (8.03)	0.05*** (7.33)
Fødselsmåned			0.00*** (12.13)	0.00*** (11.68)	0.00*** (11.42)
VGS høyeste foreldreutd.				0.05*** (14.41)	0.05*** (14.57)
Lavere uni. høyeste foreldreutd.				0.06*** (16.57)	0.07*** (17.67)
Høyere uni. høyeste foreldreutd.				0.05*** (11.46)	0.06*** (12.80)
Kun far i jobb da elev er 16 år				0.06*** (11.72)	0.06*** (11.29)
Kun mor i jobb da elev er 16 år				0.05*** (8.69)	0.05*** (8.89)
Begge foreldre i jobb da elev er 16 år				0.11*** (23.03)	0.10*** (21.37)
Stp. eng. muntlig					-0.00 (-0.78)
Stp. eng skriftlig					-0.00 (-0.69)
Stp. heimkunn.					0.03*** (17.68)
Stp. kun. & h. verk					0.03*** (22.61)
Stp. KRL					0.03*** (16.18)
Stp. gym.					0.04*** (28.13)
Stp. matte					0.04*** (26.93)
Stp. musikk					0.02*** (12.97)
Stp. nat. & mil.					0.04*** (22.22)
Stp. norsk h. mål					0.01*** (4.96)
Stp. norsk mun.					0.01*** (7.83)
Stp. samf.					0.04*** (22.17)
Konstant	0.72*** (381.62)	-0.50*** (-86.02)	-0.53*** (-84.73)	-0.62*** (-81.41)	-0.61*** (-67.67)
N	152731	152731	152731	152731	147945
r2	0.00	0.24	0.24	0.25	0.25

t-verdi i parentes. \*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A2.4: Standpunktkarakter	F0	F1	F2	F3	F4
2002-kullet	-0.01* (-2.21)	0.04*** (8.23)	0.04*** (8.17)	0.03*** (7.85)	0.03*** (6.20)
2003-kullet	-0.01 (-0.88)	0.01* (2.56)	0.01* (2.49)	0.01* (2.30)	0.00 (1.04)
Kar. snitt ungdomsk.		0.90*** (254.74)	0.91*** (251.46)	0.89*** (241.93)	
Jente			-0.01*** (-3.99)	-0.00 (-1.16)	0.02*** (4.64)
1. gen. inv.			0.01 (0.96)	0.03** (2.59)	0.00 (0.06)
2. gen. inv.			-0.04** (-2.79)	-0.02 (-1.39)	-0.03* (-2.26)
Fødselsmåned			0.01*** (12.74)	0.01*** (12.14)	0.01*** (10.98)
VGS høyeste foreldreutd.				0.02** (2.71)	0.02 (1.90)
Lavere uni. høyeste foreldreutd.				0.06*** (7.05)	0.05*** (5.65)
Høyere uni. høyeste foreldreutd.				0.15*** (15.83)	0.13*** (13.30)
Kun far i jobb da elev er 16 år				-0.02 (-1.63)	-0.02 (-1.35)
Kun mor i jobb da elev er 16 år				-0.03** (-2.60)	-0.03* (-2.34)
Begge foreldre i jobb da elev er 16 år				-0.02 (-1.96)	-0.01 (-1.18)
Stp. eng. muntlig					0.01*** (4.09)
Stp. eng skriftlig					0.07*** (23.18)
Stp. heimkunn.					0.04*** (12.22)
Stp. kun. & h. verk					0.06*** (21.02)
Stp. KRL					0.09*** (25.41)
Stp. gym.					0.00 (1.03)
Stp. matte					0.16*** (58.95)
Stp. musikk					0.04*** (15.14)
Stp. nat. & mil.					0.10*** (31.64)
Stp. norsk h. mål					0.08*** (24.23)
Stp. norsk mun.					0.05*** (13.26)
Stp. samf.					0.10*** (27.45)
Konstant	4.15*** (997.26)	0.06*** (3.37)	-0.00 (-0.16)	0.03 (1.56)	0.45*** (19.89)
N	72381	72381	72381	72381	71437
r2	0.00	0.47	0.48	0.48	0.50

t-verdi i parentes.\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabella 2.5: Norsk	F0	F1	F2	F3	F4
2002-kullet	0.05*** (6.27)	0.10*** (15.67)	0.10*** (15.57)	0.10*** (15.31)	0.08*** (13.21)
2003-kullet	0.05*** (6.51)	0.07*** (10.66)	0.06*** (10.54)	0.06*** (10.36)	0.06*** (9.38)
Kar. snitt ungdomsk.		0.88*** (178.31)	0.88*** (174.85)	0.85*** (165.95)	
Jente			0.03*** (5.24)	0.04*** (8.59)	0.03*** (5.60)
1. gen. inv.			0.00 (0.01)	0.03 (1.81)	0.03 (1.62)
2. gen. inv.			-0.04 (-1.87)	-0.01 (-0.46)	-0.01 (-0.44)
Fødselsmåned			0.01*** (7.00)	0.00*** (6.26)	0.00*** (5.23)
VGS høyeste foreldreutd.				0.04** (3.12)	0.03** (2.79)
Lavere uni. høyeste foreldreutd.				0.12*** (9.75)	0.10*** (8.23)
Høyere uni. høyeste foreldreutd.				0.24*** (17.34)	0.19*** (14.16)
Kun far i jobb da elev er 16 år				-0.02 (-0.99)	-0.01 (-0.42)
Kun mor i jobb da elev er 16 år				-0.02 (-1.17)	-0.02 (-1.14)
Begge foreldre i jobb da elev er 16 år				-0.02 (-1.59)	0.00 (0.03)
Stp. eng. muntlig					0.01 (1.31)
Stp. eng skriftlig					0.20*** (44.50)
Stp. heimkunn.					0.01 (1.29)
Stp. kun. & h. verk					0.01 (1.88)
Stp. KRL					0.06*** (13.48)
Stp. gym.					-0.06*** (-16.82)
Stp. matte					0.12*** (31.38)
Stp. musikk					0.03*** (7.77)
Stp. nat. & mil.					0.05*** (10.70)
Stp. norsk h. mål					0.22*** (45.41)
Stp. norsk mun.					0.04*** (7.21)
Stp. samf.					0.07*** (15.04)
Konstant	3.34*** (642.61)	-0.67*** (-29.32)	-0.71*** (-29.82)	-0.67*** (-22.75)	-0.01 (-0.39)
N	70046	70046	70046	70046	70046
r2	0.00	0.31	0.31	0.32	0.37

*t-verdi i parentes.\* p < 0.05, \*\* p < 0.01, \*\*\* p < 0.001*

Tabell A2.6: Eksamen	F0	F1	F2	F3	F4
2002-kullet	0.03*** (4.97)	0.08*** (14.89)	0.08*** (14.97)	0.08*** (14.72)	0.07*** (12.20)
2003-kullet	0.03*** (3.88)	0.04*** (7.80)	0.04*** (7.87)	0.04*** (7.69)	0.03*** (6.20)
Kar. snitt ungdomsk.		0.84*** (190.62)	0.85*** (189.99)	0.83*** (180.82)	
Jente			-0.03*** (-6.83)	-0.02*** (-3.36)	-0.00 (-0.47)
1. gen. inv.			0.18*** (12.56)	0.20*** (13.87)	0.20*** (14.35)
2. gen. inv.			0.04* (2.44)	0.06*** (3.70)	0.06*** (3.75)
Fødselsmåned			0.01*** (9.85)	0.01*** (9.12)	0.00*** (7.79)
VGS høyeste foreldreutd.				0.02 (1.89)	0.01 (1.04)
Lavere uni. høyeste foreldreutd.				0.09*** (8.36)	0.07*** (6.29)
Høyere uni. høyeste foreldreutd.				0.22*** (17.95)	0.16*** (13.99)
Kun far i jobb da elev er 16 år				-0.04** (-2.92)	-0.04** (-2.68)
Kun mor i jobb da elev er 16 år				-0.04** (-2.83)	-0.04** (-3.04)
Begge foreldre i jobb da elev er 16 år				-0.05*** (-3.76)	-0.03* (-2.57)
Stp. eng. muntlig					-0.01 (-1.27)
Stp. eng skriftlig					0.16*** (41.37)
Stp. heimkunn.					0.01** (2.73)
Stp. kun. & h. verk					0.02*** (5.15)
Stp. KRL					0.06*** (14.03)
Stp. gym.					-0.06*** (-18.41)
Stp. matte					0.17*** (52.41)
Stp. musikk					0.02*** (6.61)
Stp. nat. & mil.					0.06*** (15.58)
Stp. norsk h. mål					0.16*** (38.57)
Stp. norsk mun.					0.03*** (6.69)
Stp. samf.					0.07*** (15.45)
Konstant	3.45*** (739.12)	-0.36*** (-17.72)	-0.45*** (-21.09)	-0.37*** (-14.35)	0.34*** (12.24)
N	72019	72019	72019	72019	72019
r2	0.00	0.34	0.34	0.35	0.40

*t-verdi i parentes.* \*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$



Tabell A3.1. Deltagelse

	F0	F1	F2	F3
FO: Skolegjennomsnitt ujustert	1	-	-	-
F1: Justert for gjennomsnittlig standpunktkarakter fra ungdomsskolen	0,853***	1	-	-
F2: Som F1 pluss justering for kjønn innvandrerbakgrunn og fødselsmåned	0,856***	0,996***	1	-
F3: Som F2 pluss justering for foreldrenes utdanningsnivå og arbeidsmarkedstilknytning	0,842***	0,995***	0,999***	1
F4: Som F3, men gjennomsnittlig standpunktkarakter erstattet med enkeltkarakterene	0,844***	0,986***	0,990***	0,991***

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A3.2. Normert fullføring

	F0	F1	F2	F3
FO: Skolegjennomsnitt ujustert	1	-	-	-
F1: Justert for gjennomsnittlig standpunktkarakter fra ungdomsskolen	0,676***	1	-	-
F2: Som F1 pluss justering for kjønn innvandrerbakgrunn og fødselsmåned	0,677***	0,999***	1	-
F3: Som F2 pluss justering for foreldrenes utdanningsnivå og arbeidsmarkedstilknytning	0,660***	0,998***	0,999***	1
F4: Som F3, men gjennomsnittlig standpunktkarakter erstattet med enkeltkarakterene	0,659***	0,983***	0,993***	0,994***

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A3.3. Fullføring

	F0	F1	F2	F3
FO: Skolegjennomsnitt ujustert	1	-	-	-
F1: Justert for gjennomsnittlig standpunktkarakter fra ungdomsskolen	0,489***	1	-	-
F2: Som F1 pluss justering for kjønn innvandrerbakgrunn og fødselsmåned	0,483***	0,999***	1	-
F3: Som F2 pluss justering for foreldrenes utdanningsnivå og arbeidsmarkedstilknytning	0,457***	0,997***	0,998***	1
F4: Som F3, men gjennomsnittlig standpunktkarakter erstattet med enkeltkarakterene	0,478***	0,985***	0,986***	0,987***

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A3.4. Standpunktkarakter

	F0	F1	F2	F3
FO: Skolegjennomsnitt ujustert	1	-	-	-
F1: Justert for gjennomsnittlig standpunktkarakter fra ungdomsskolen	0,171***	1	-	-
F2: Som F1 pluss justering for kjønn innvandrerbakgrunn og fødselsmåned	0,169***	0,999***	1	-
F3: Som F2 pluss justering for foreldrenes utdanningsnivå og arbeidsmarkedstilknytning	0,149***	0,997***	0,998***	1
F4: Som F3, men gjennomsnittlig standpunktkarakter erstattet med enkeltkarakterene	0,147***	0,989***	0,989***	0,989***

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A3.5. Norsk

	F0	F1	F2	F3
FO: Skolegjennomsnitt ujustert	1	-	-	-
F1: Justert for gjennomsnittlig standpunktkarakter fra ungdomsskolen	0,726***	1	-	-
F2: Som F1 pluss justering for kjønn innvandrerbakgrunn og fødselsmåned	0,730***	0,999***	1	-
F3: Som F2 pluss justering for foreldrenes utdanningsnivå og arbeidsmarkedstilknytning	0,708***	0,995***	0,995***	1
F4: Som F3, men gjennomsnittlig standpunktkarakter erstattet med enkeltkarakterene	0,700***	0,971***	0,973***	0,977***

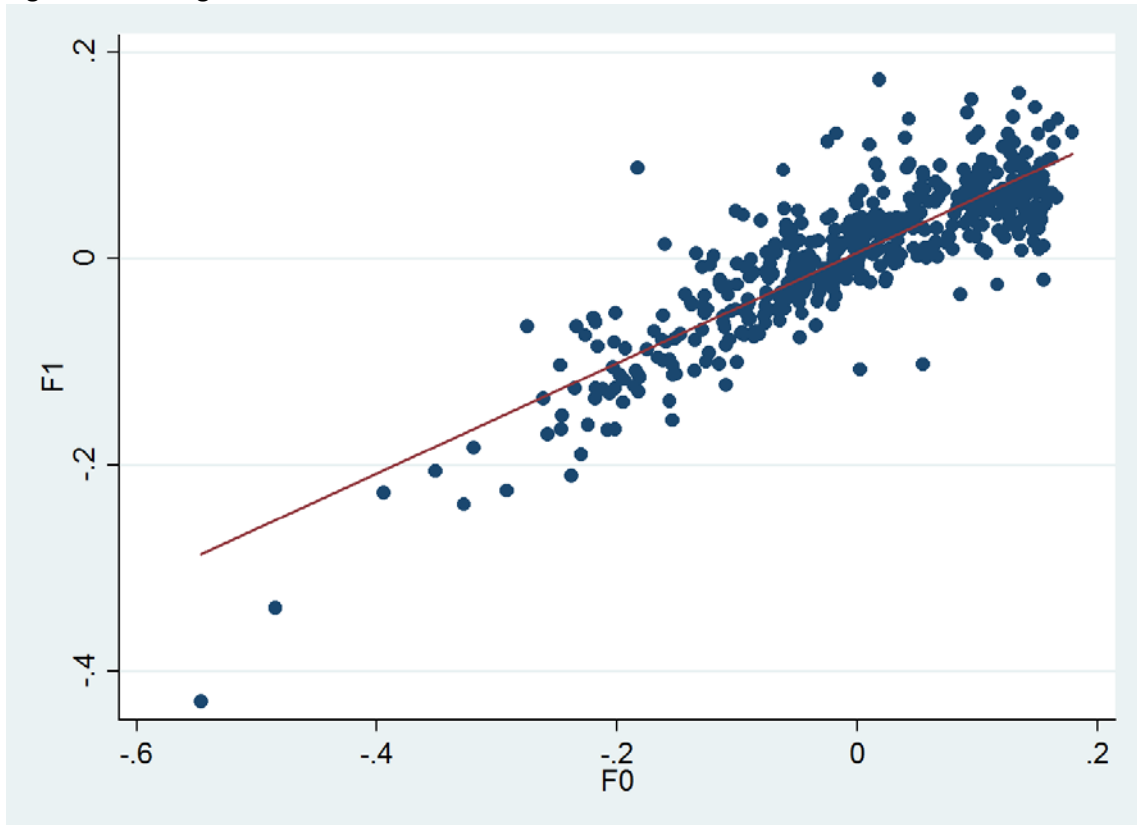
\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A3.6: Eksamen

	F0	F1	F2	F3
FO: Skolegjennomsnitt ujustert	1	-	-	-
F1: Justert for gjennomsnittlig standpunktkarakter fra ungdomsskolen	0,609***	1	-	-
F2: Som F1 pluss justering for kjønn innvandrerbakgrunn og fødselsmåned	0,599***	0,999***	1	-
F3: Som F2 pluss justering for foreldrenes utdanningsnivå og arbeidsmarkedstilknytning	0,565***	0,991***	0,994***	1
F4: Som F3, men gjennomsnittlig standpunktkarakter erstattet med enkeltkarakterene	0,556***	0,969***	0,971***	0,973***

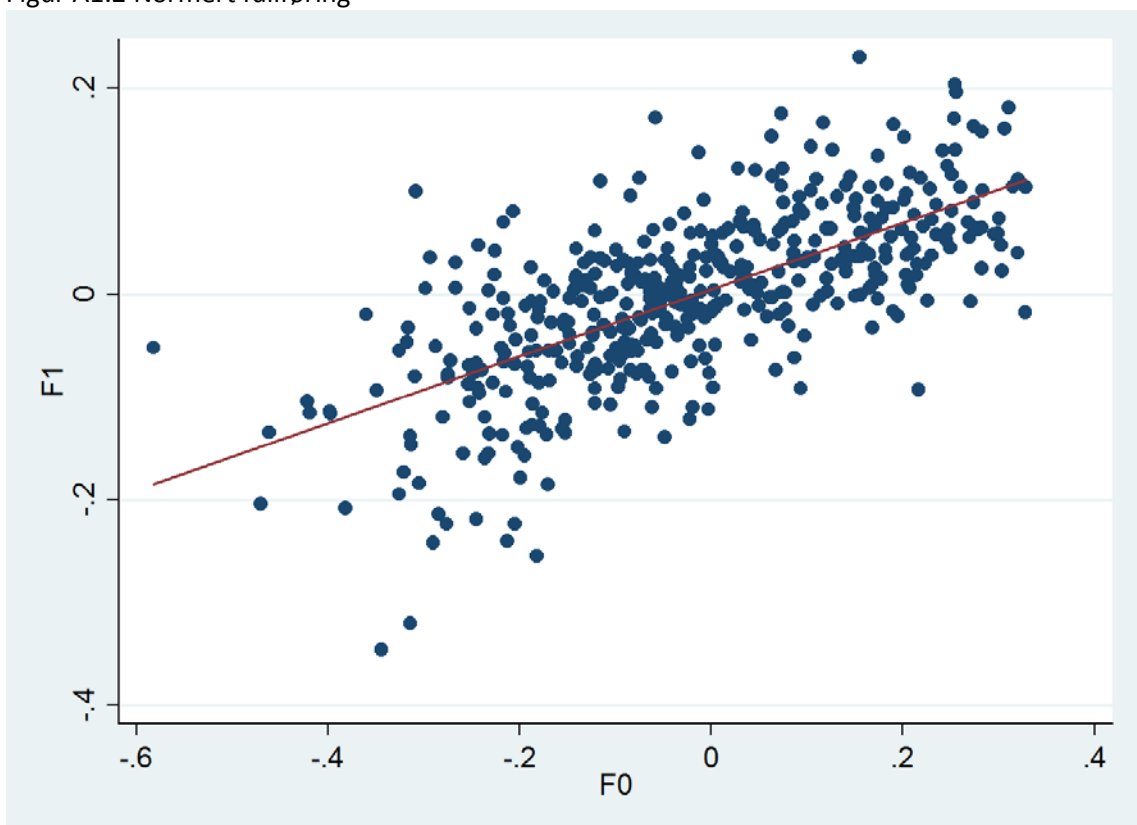
\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Figur A1.1 Deltagelse



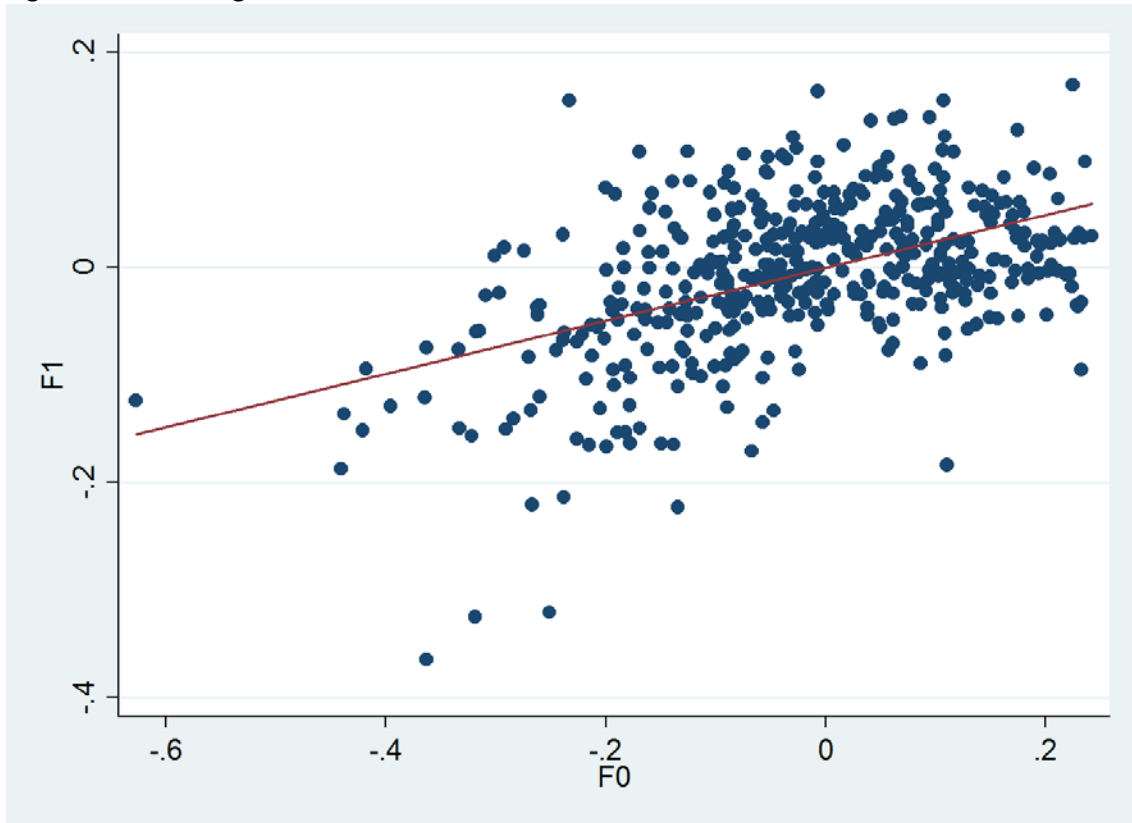
Helningskoeffisient: 0,5346, t=25,44

Figur A1.2 Normert fullføring



Helningskoeffisient: 0,3247, t=16,77

Figur A1.3 Fullføring



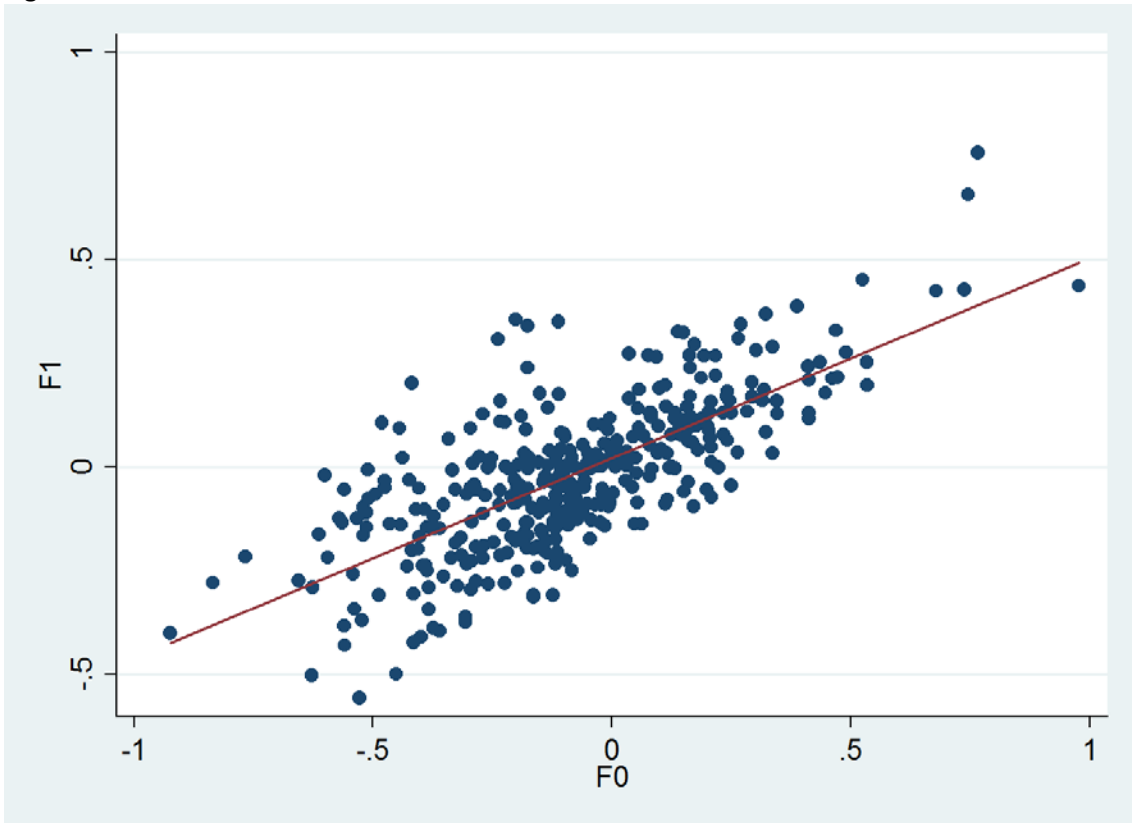
Helningskoeffisient: 0,2461,  $t=10,19$

Figur A1.4 Standpunktkarakter



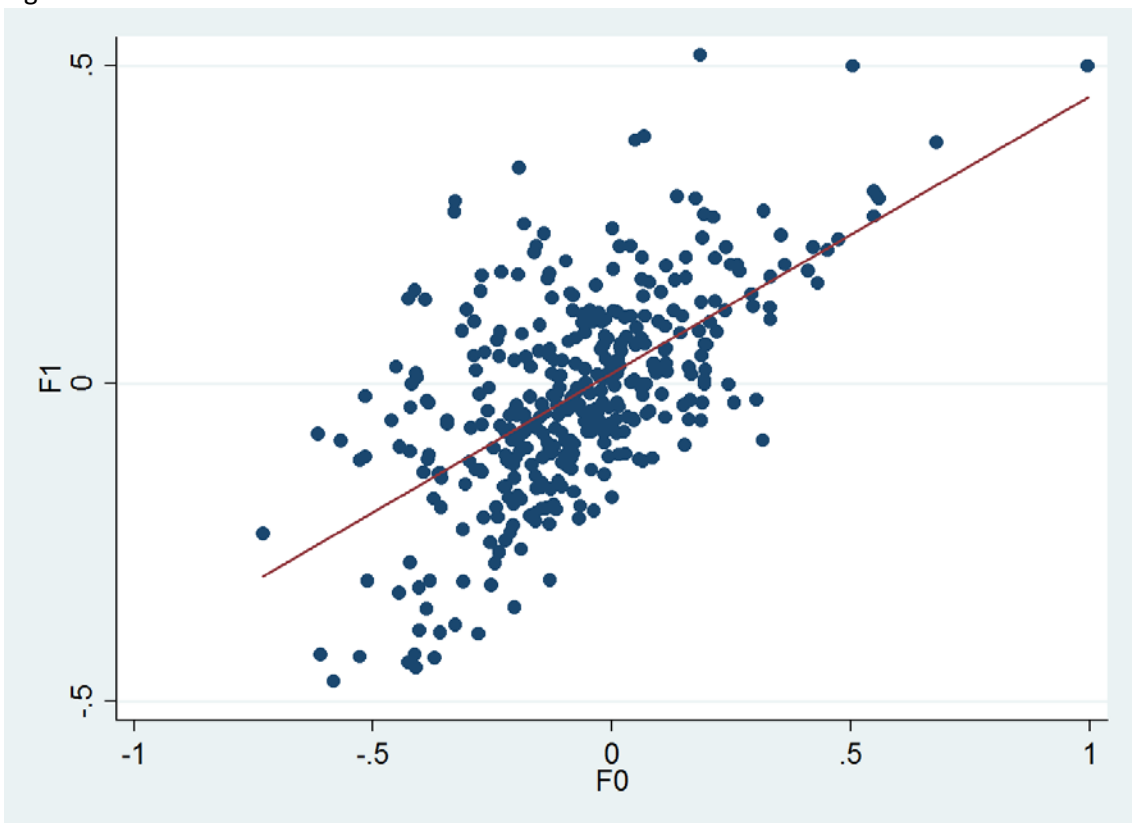
Helningskoeffisient: 0,1777,  $t=2,99$

Figur A1.5 Norsk



Helningskoeffisient: 0,4827,  $t=18,02$

Figur A1.6 Eksamen

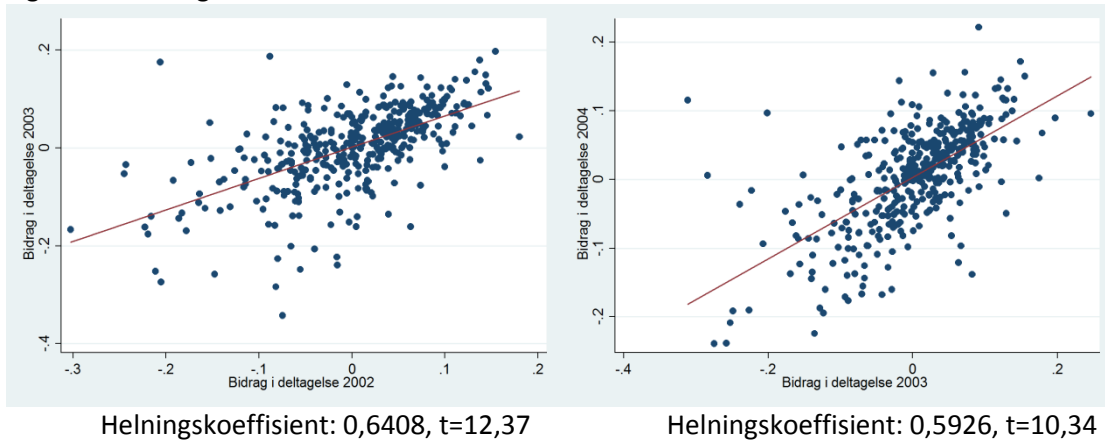


Helningskoeffisient: 0,4362,  $t=14,05$

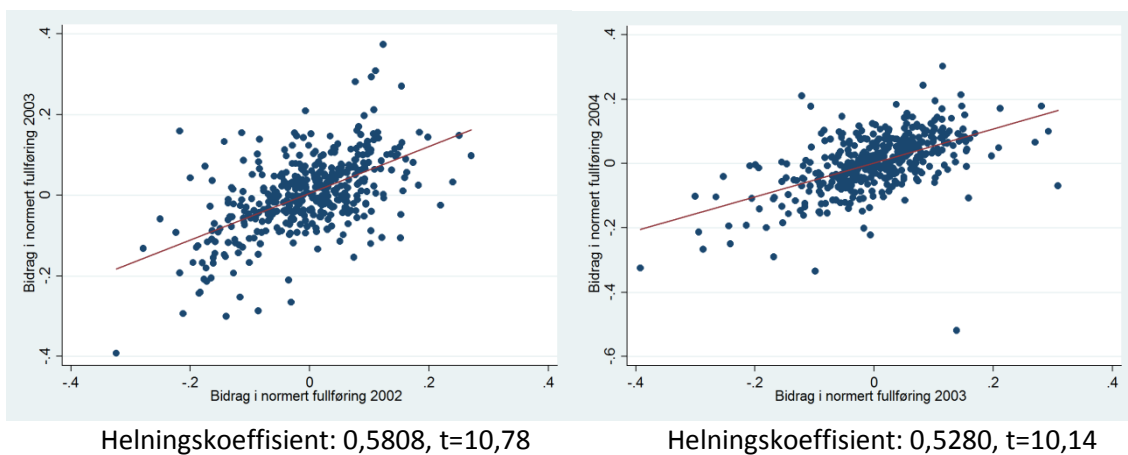
### 2.4.2. Persistens over tid

Figurene A2.1–A2.7 viser persistens over tid for alle bidragsindikatorerne samt vårt mål på skolekvalitet. Figuren til venstre viser sammenhengen mellom de estimerte skolebidragene for årskullene som avsluttet grunnskolen i 2002 og 2003 mens figuren til høyre gjelder 2003 og 2004. Tabell A4.1–A4.6 presenterer korrelasjonskoeffisientene mellom de årsspesifikke bidragsindikatorerne

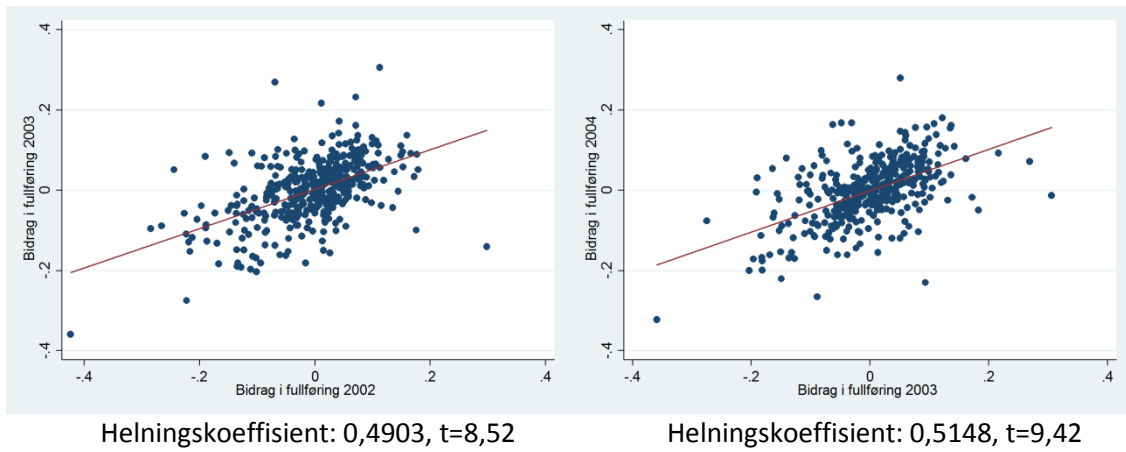
Figur A2.1 Deltagelse



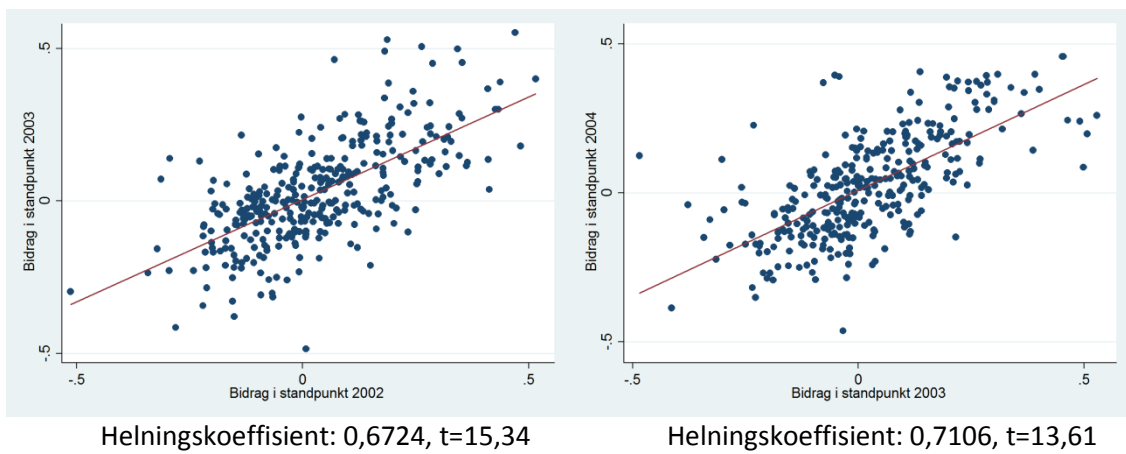
Figur A2.2 Normert fullføring



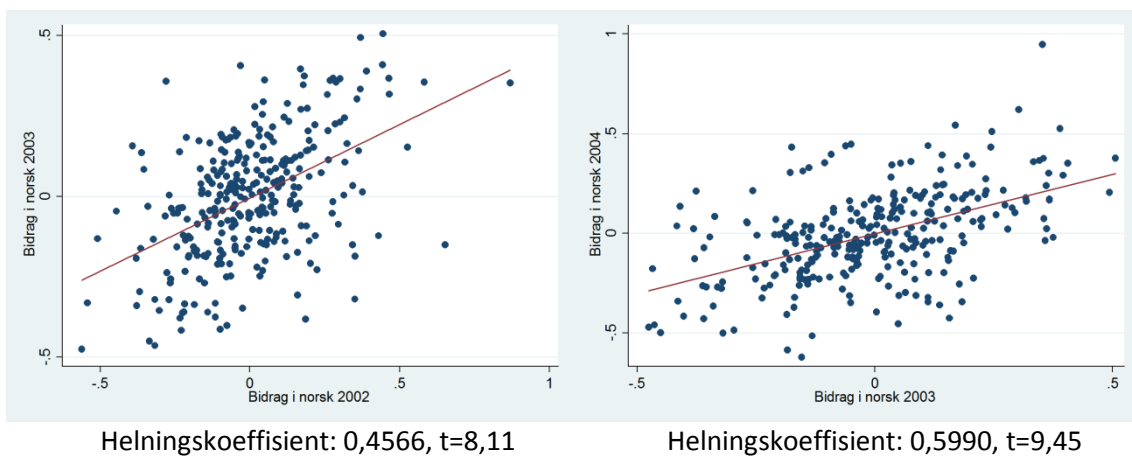
Figur A2.3 Fullføring



Figur A2.4 Standpunkt karakter

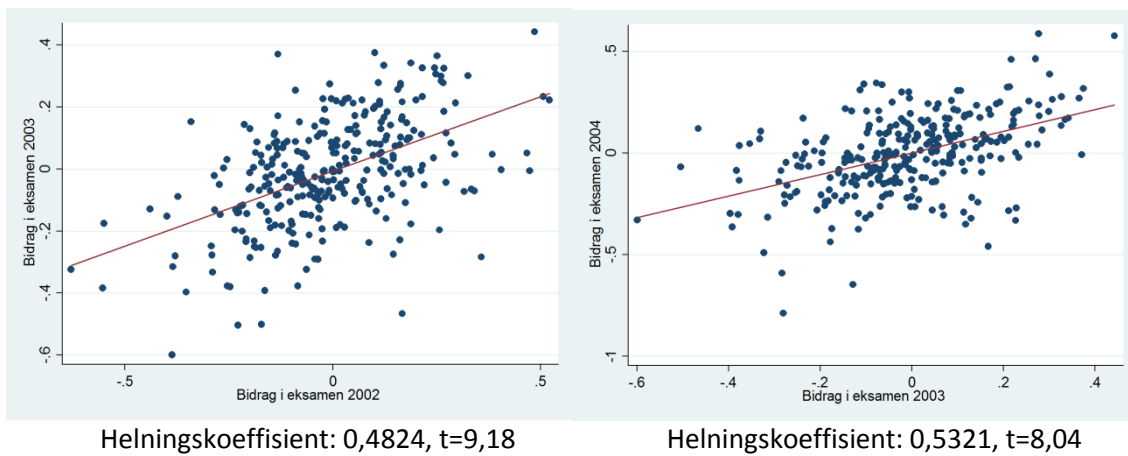


Figur A.2.5 Norsk

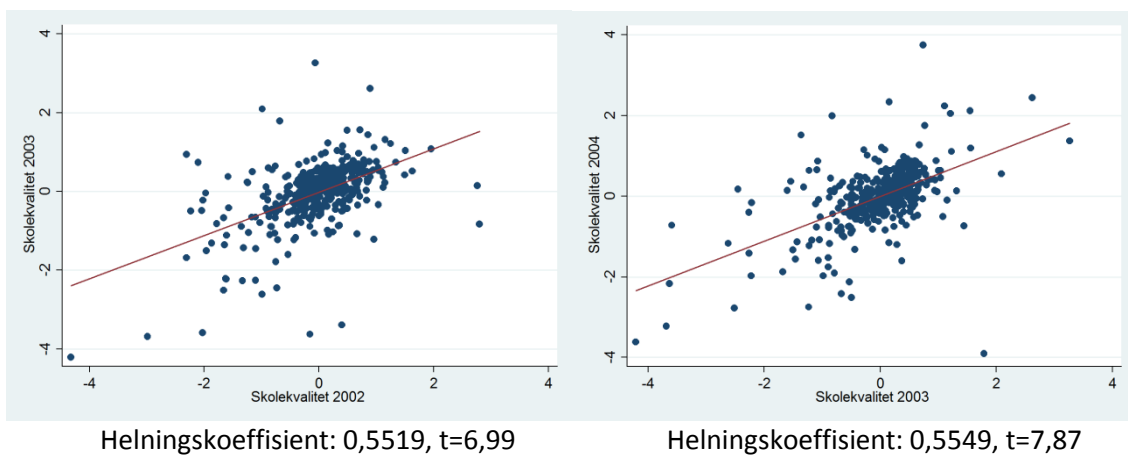




Figur A2.6 Eksamen



Figur A2.7 Skolekvalitet



Tabell A4.1 Deltagelse

Deltagelse	2002	2003	2004
2002	1	-	-
2003	0,604***	1	-
2004	0,610***	0,651***	1

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A4.2 Normert fullføring

Normert fullføring	2002	2003	2004
2002	1	-	-
2003	0,561***	1	-
2004	0,496***	0,544***	1

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A4.3 Fullført innen 5 år

Fullføring	2002	2003	2004
2002	1	-	-
2003	0,524***	1	-
2004	0,512***	0,533***	1

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A4.4 Standpunkt

Standpunktkarakter	2002	2003	2004
2002	1	-	-
2003	0,664***	1	-
2004	0,699***	0,675***	1

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A4.5 Norsk

Norsk	2002	2003	2004
2002	1	-	-
2003	0,488***	1	-
2004	0,528***	0,510***	1

\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

Tabell A.4.6 Eksamen

Eksamen	2002	2003	2004
2002	1	-	-
2003	0,510***	1	-
2004	0,499***	0,471***	1

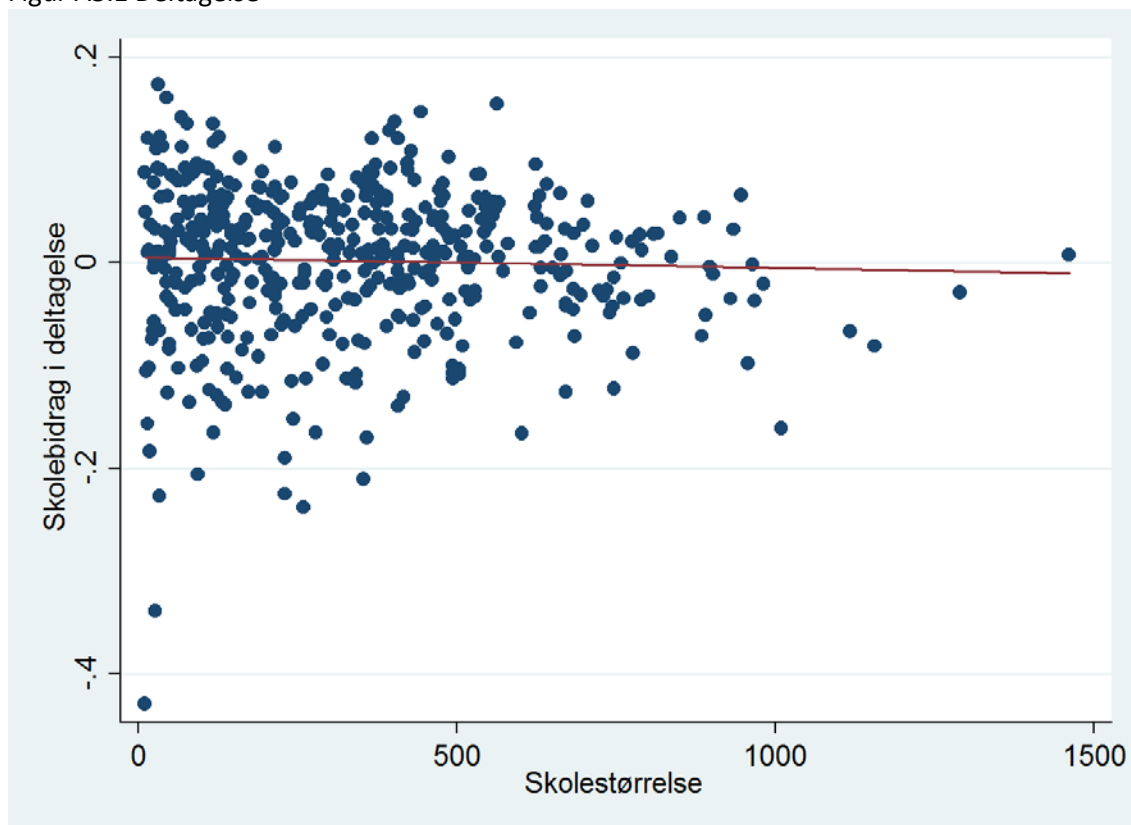
\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

## Skolekvalitet og skolekarakteristika

### 3.1. Skolekvalitet, skolestørrelse og utdanningsprogram

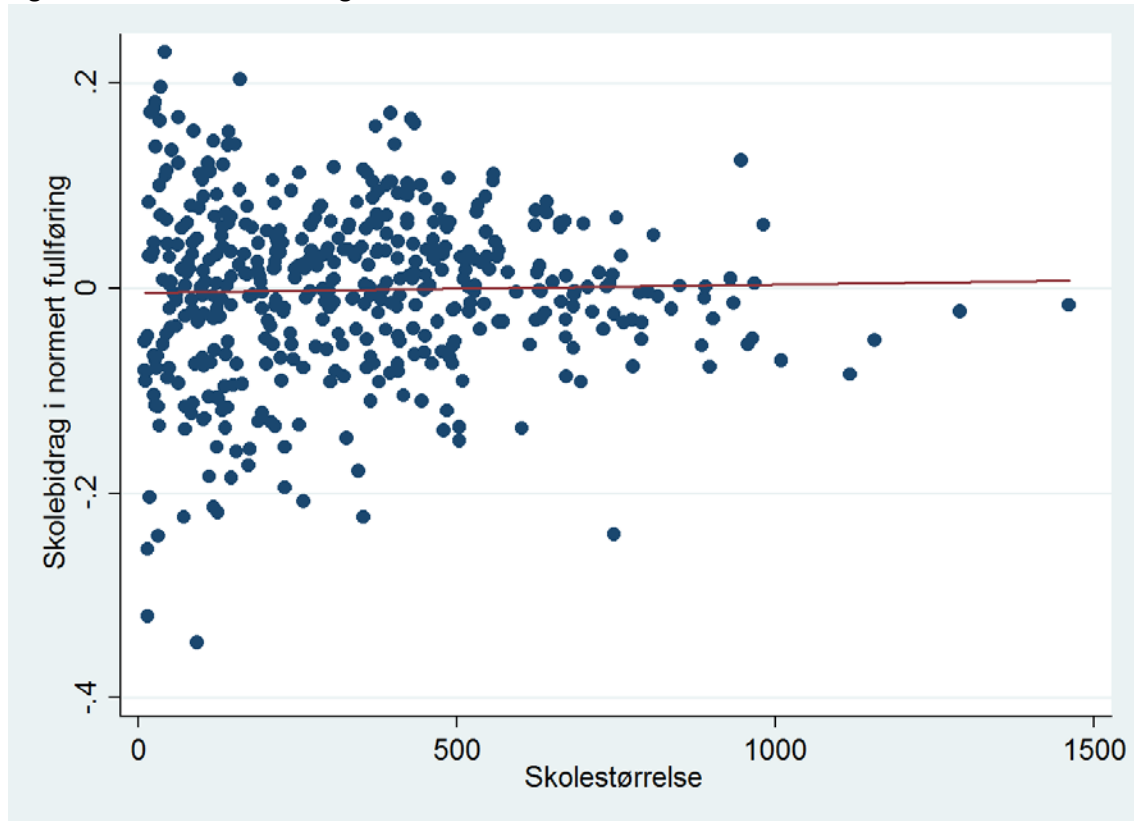
Figur A3.1–A3.6 viser sammenhengen mellom skolebidrag og skolestørrelse for alle bidragsindikatorne, mens figur A4.1–A4.6 viser sammenhengen knyttet til sammensetningen av utdanningsprogram. Korrelasjonskoeffisienter er presentert i tabell A5.

Figur A3.1 Deltagelse



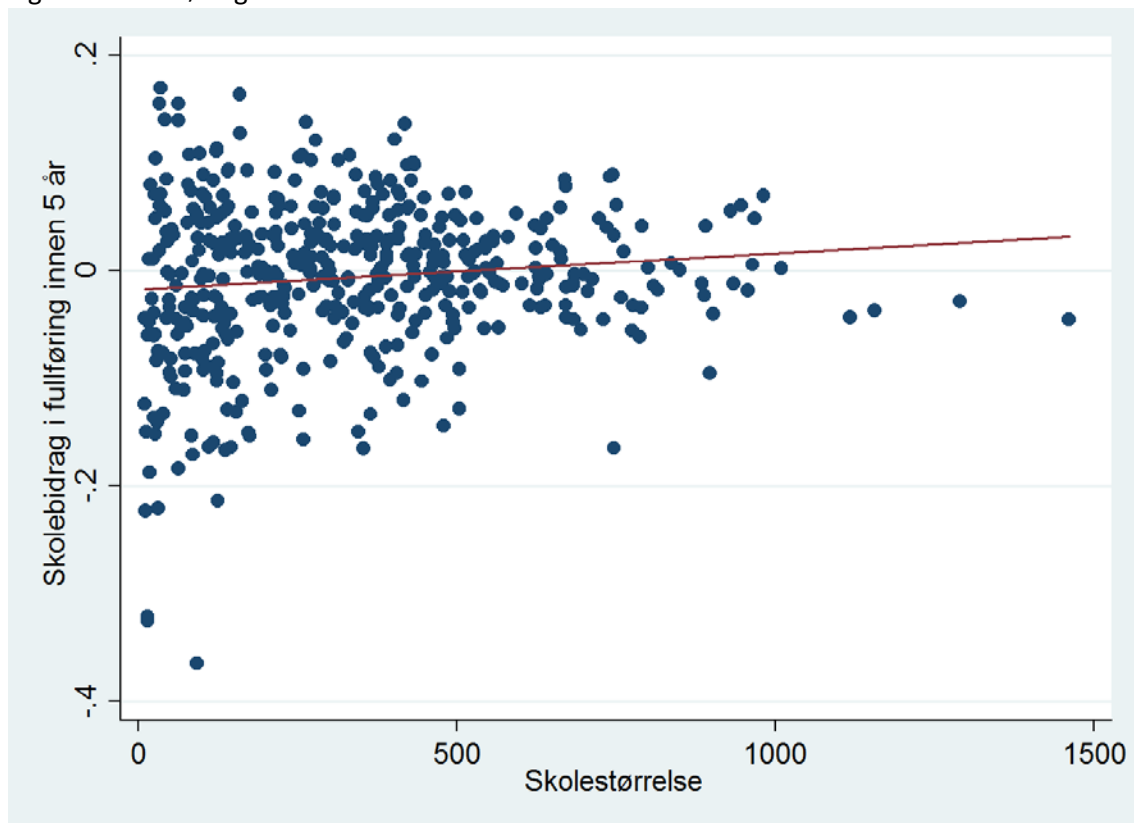
Helningskoeffisient:  $-0.0000108$  ,  $t=-0,78$

Figur A3.2 Normert fullføring



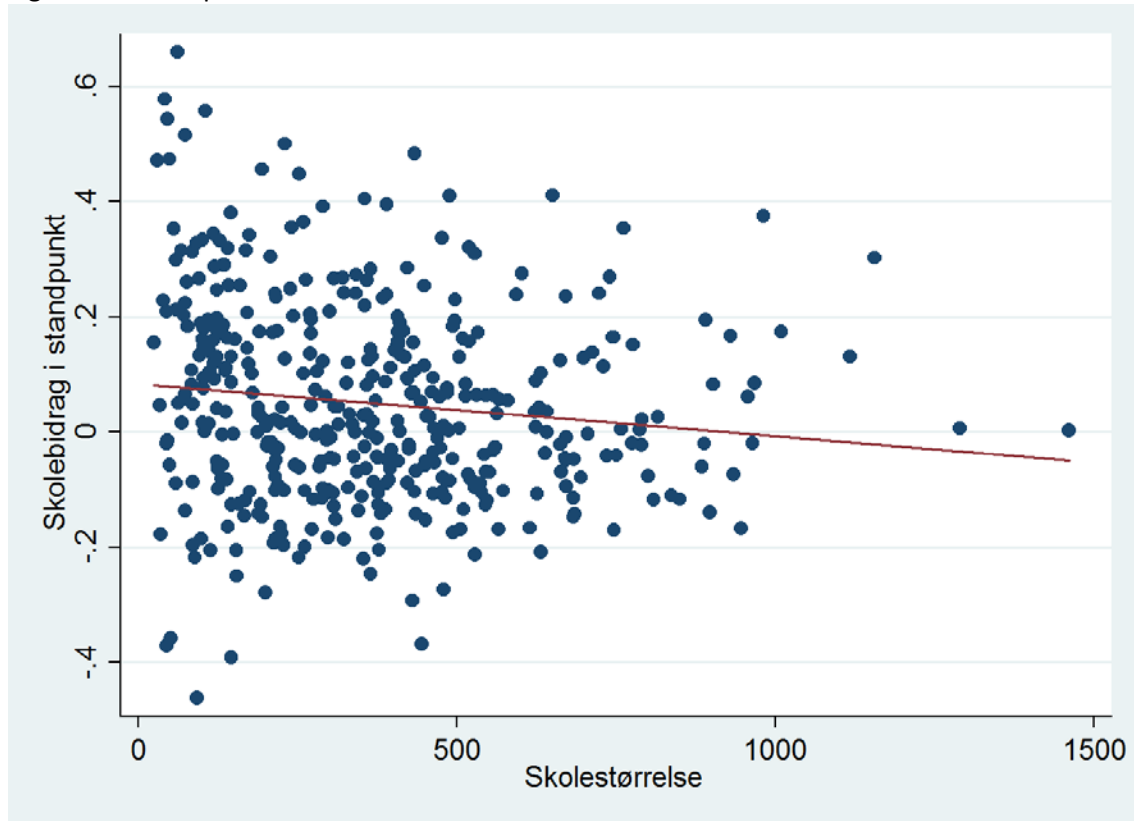
Helningskoeffisient: 0,00000815,  $t=0,54$

Figur A3.3 Fullføring



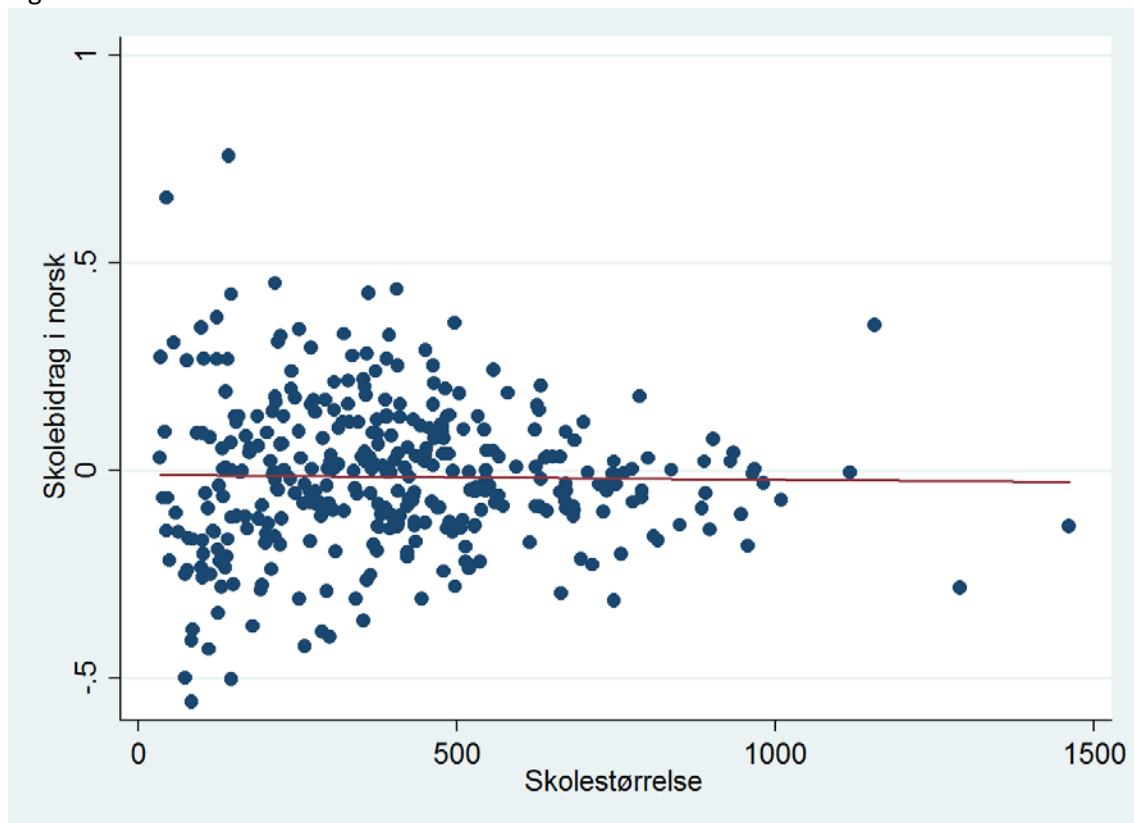
Helningskoeffisient: 0,0000339,  $t=2,44$

Figur A3.4 Standpunktkarakter



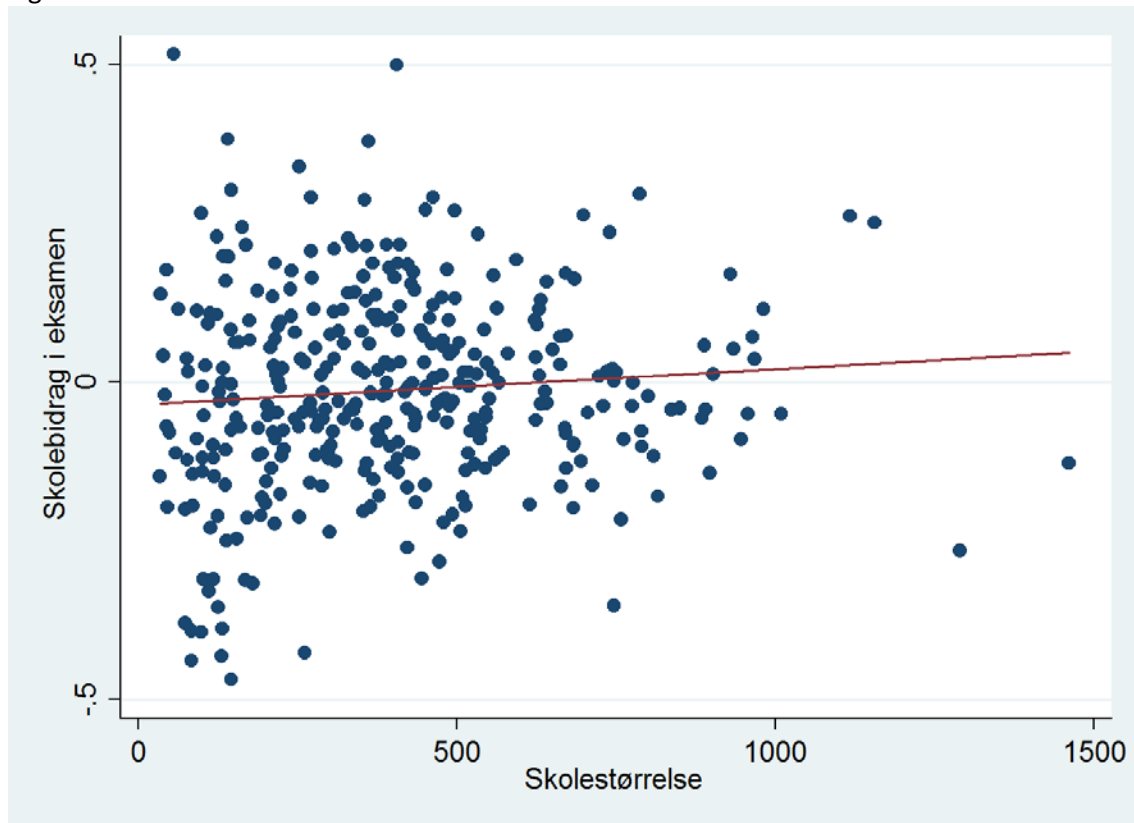
Helningskoeffisient: 0,0000906, t=-2,46

Figur A3.5 Norsk



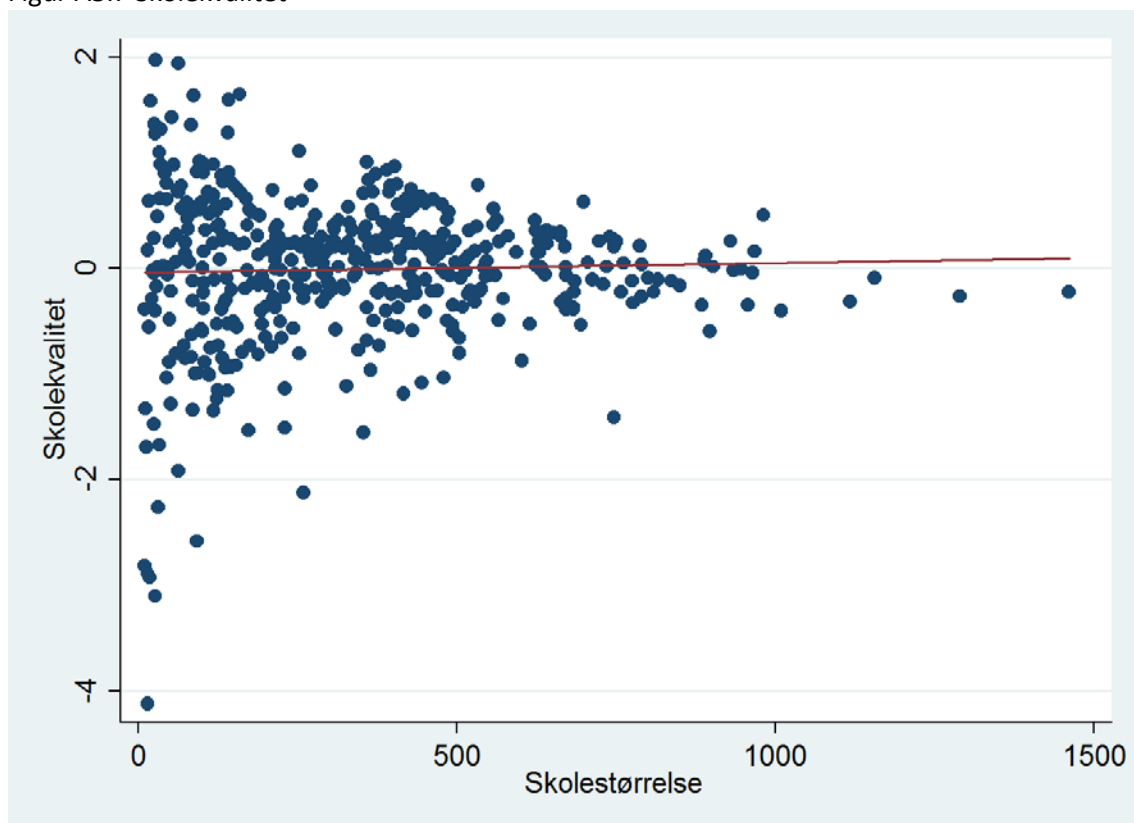
Helningskoeffisient: 0,000012, t=-0,29

Figur A3.6 Eksamen



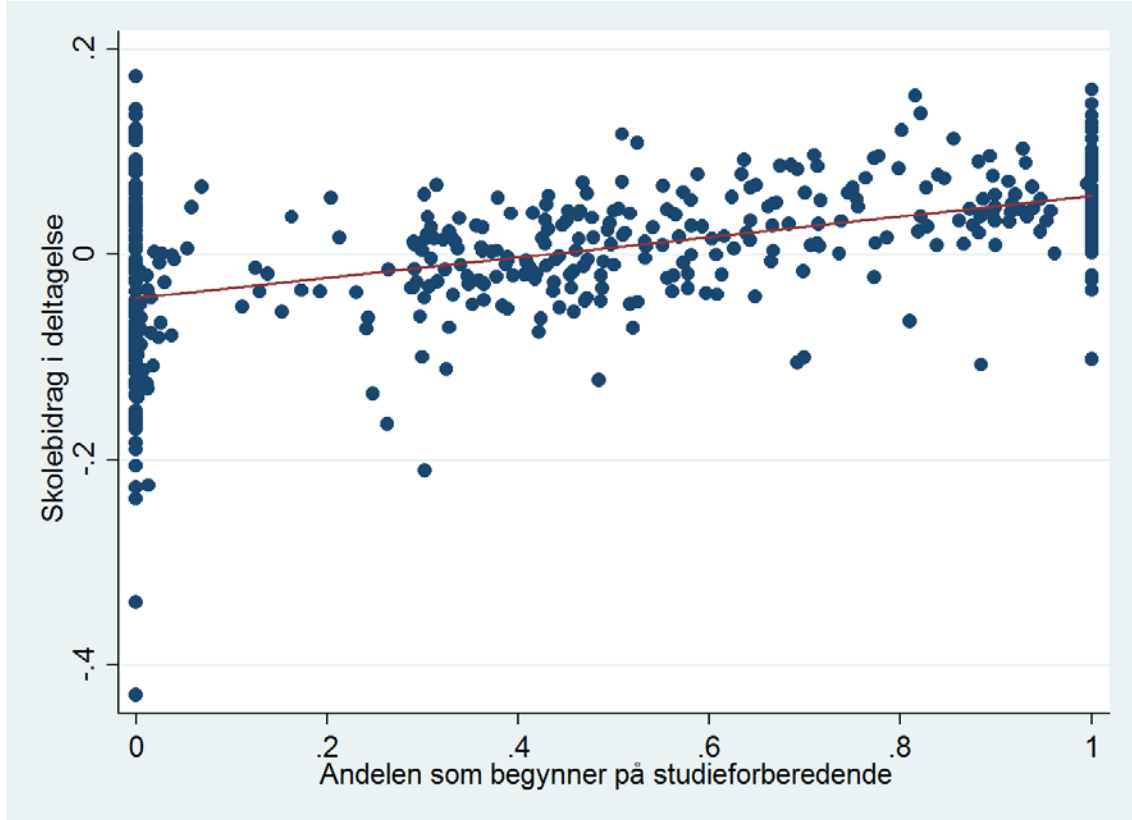
Helningskoeffisient: 0,0000552, t=1,47

Figur A3.7 Skolekvalitet



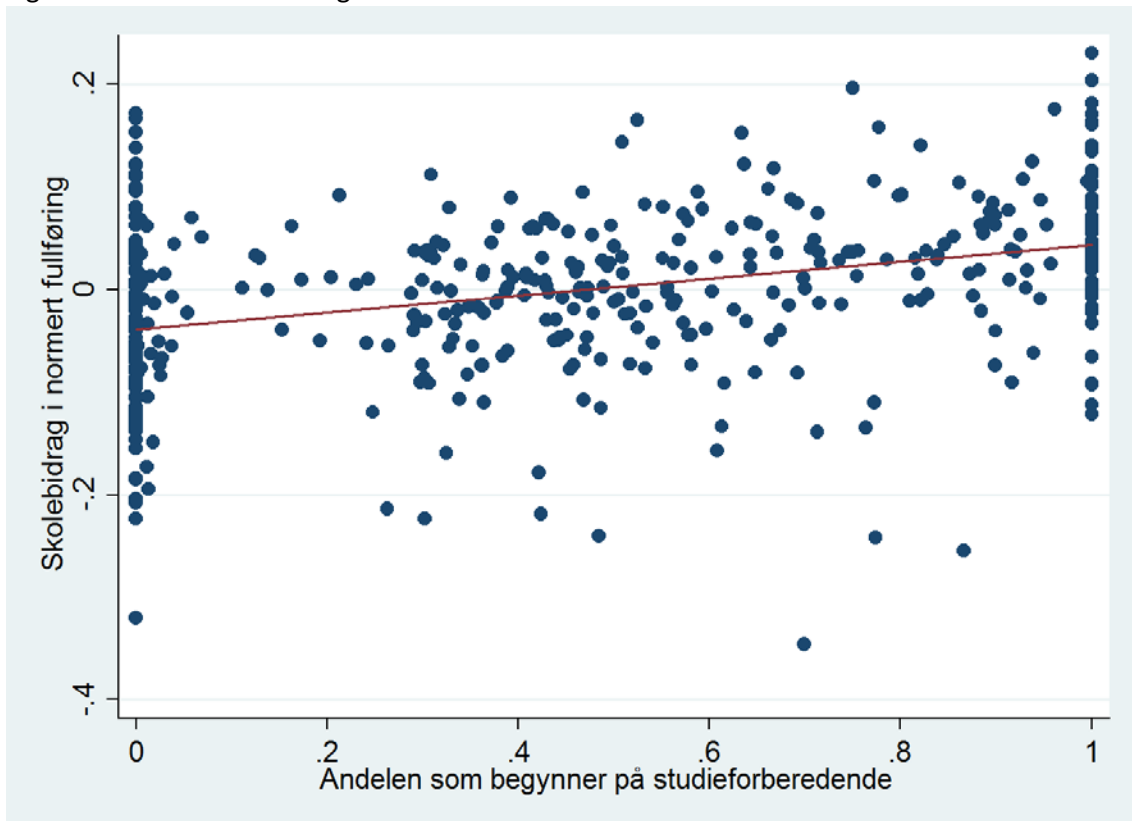
Helningskoeffisient: 0,0000927, t=0,67

Figur A4.1 Deltagelse



Helningskoeffisient: 0,100,  $t=10,95$

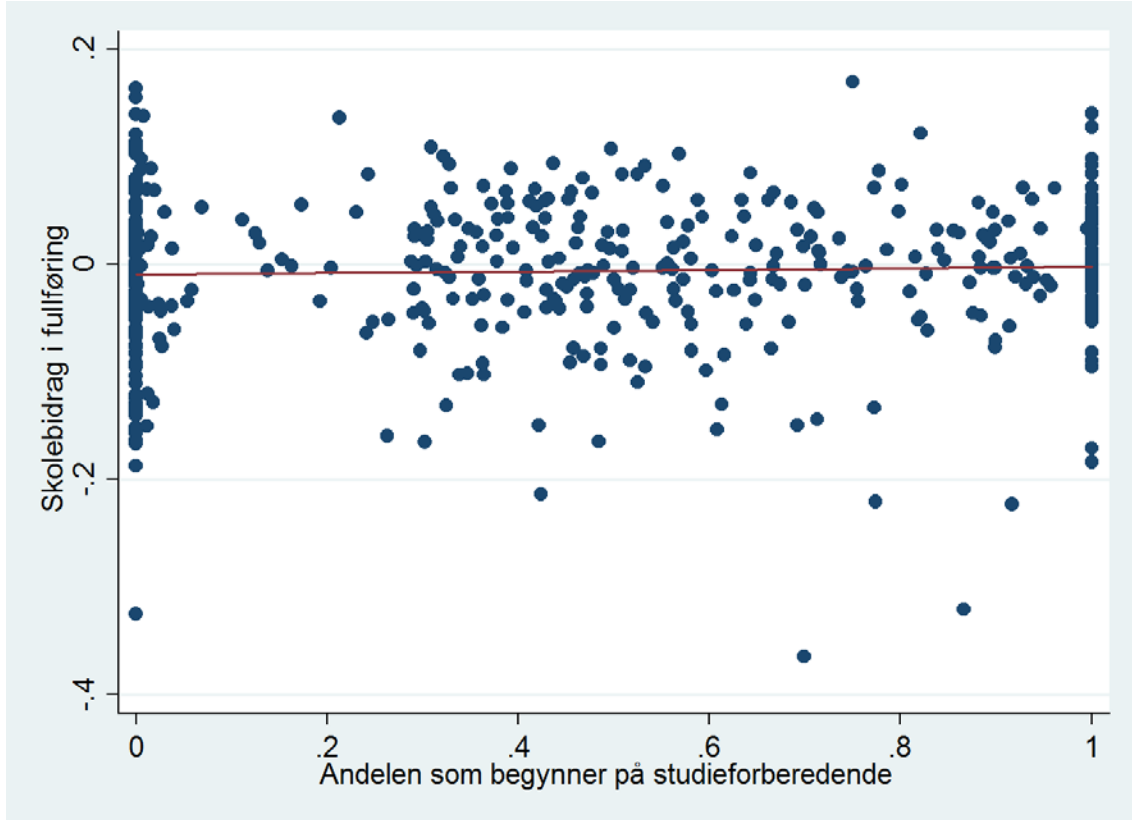
Figur A4.2 Normert fullføring



Helningskoeffisient: 0,08,  $t=8,21$

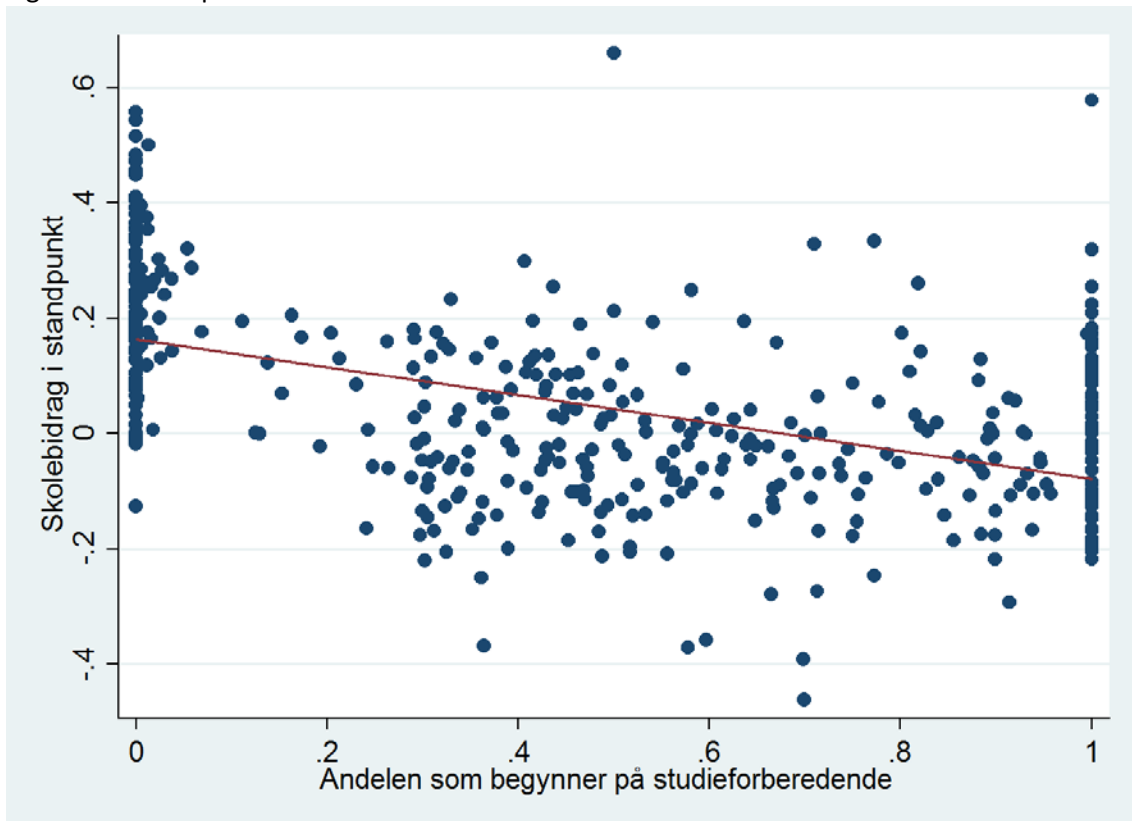


Figur A4.3 Fullført



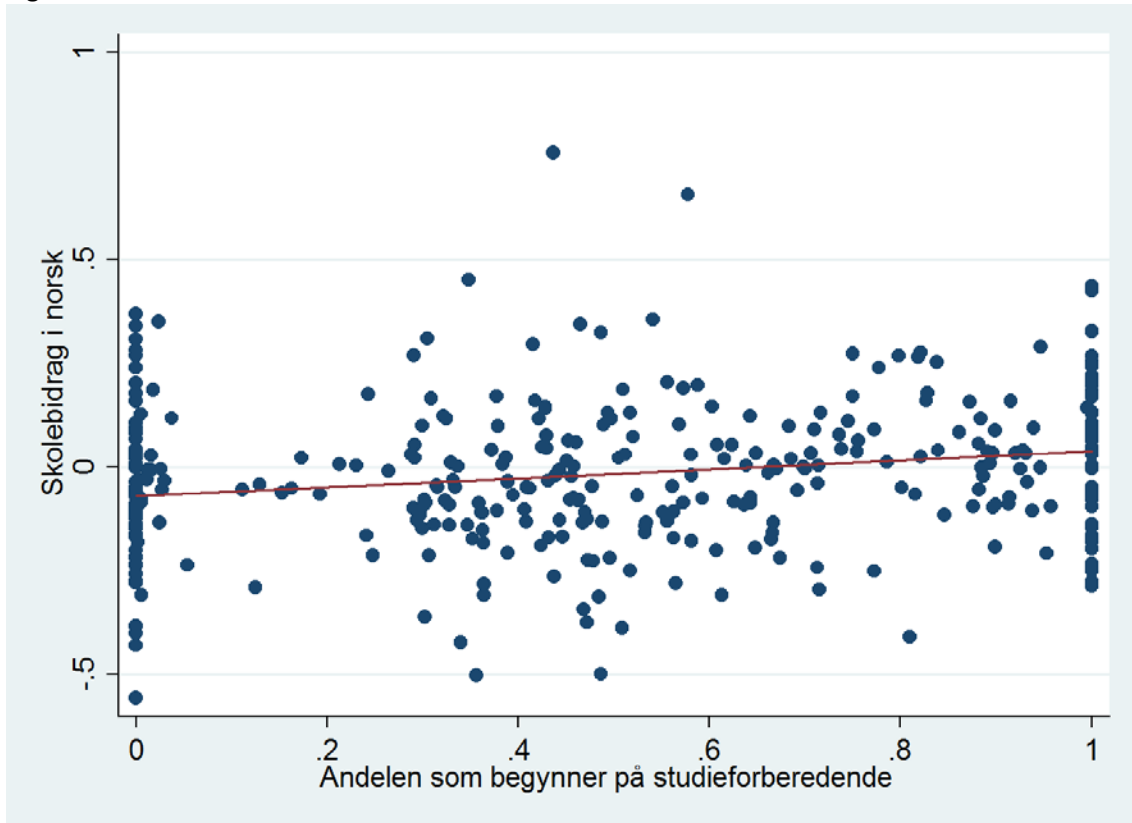
Helningskoeffisient: 0,008,  $t=0,81$

Figur A4.4 Standpunktkarakter



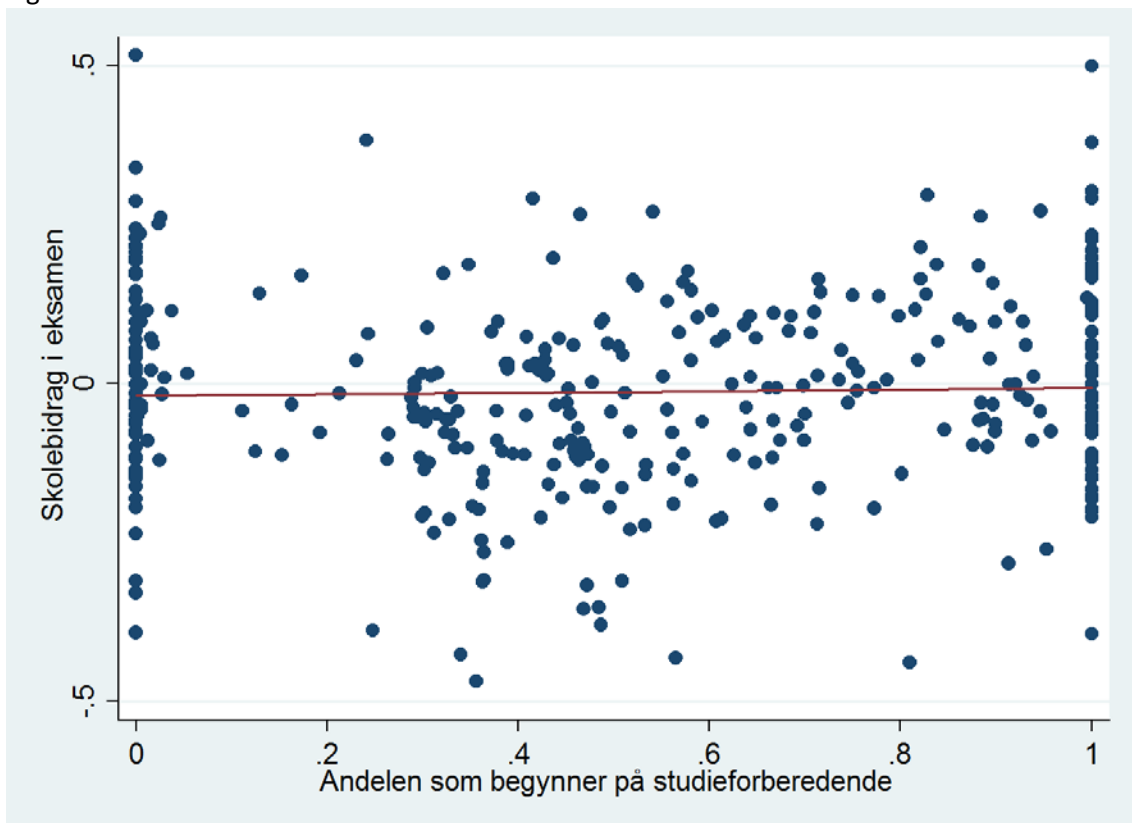
Helningskoeffisient: -0,241,  $t=11,30$

Figur A4.5 Norsk



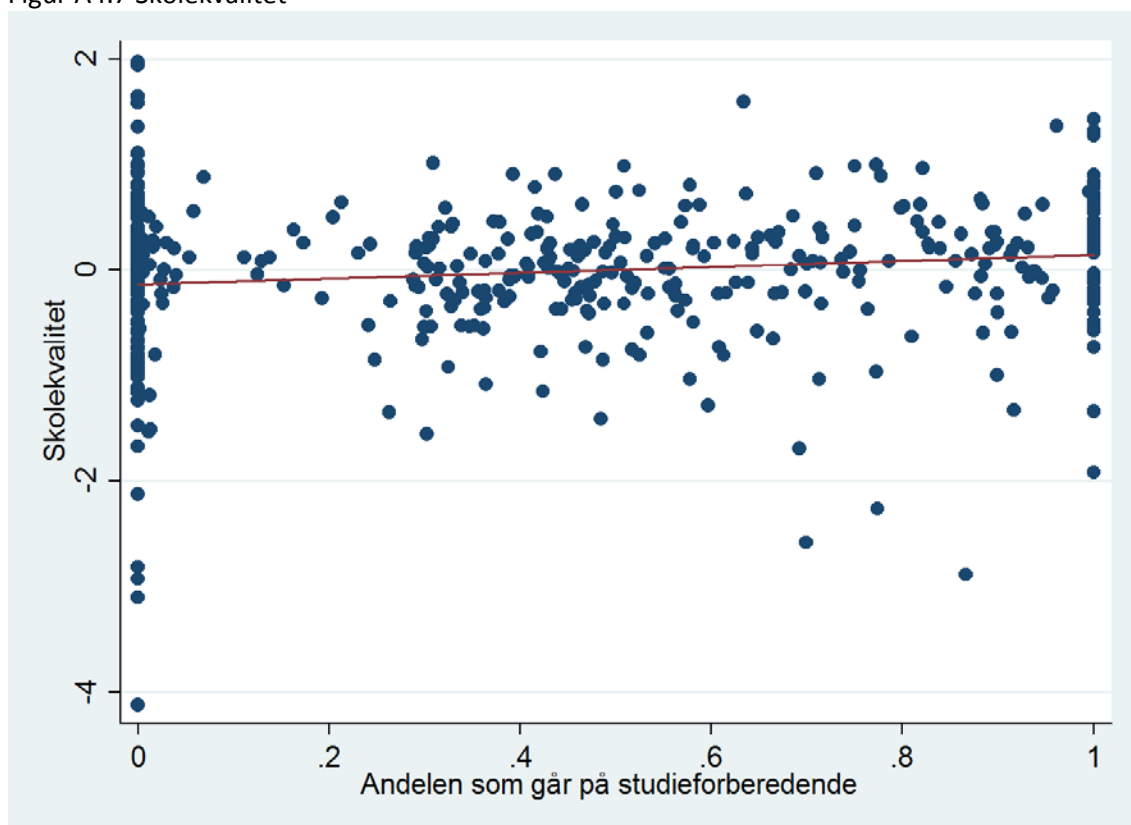
Helningskoeffisient: 0,107,  $t=4,03$

Figur A4.6 Eksamen



Helningskoeffisient: 0,012,  $t=0,48$

Figur A4.7 Skolekvalitet



Helningskoeffisient: 0,273,  $t=2,82$

Tabell 5. Korrelasjonskoeffisienter mellom skolebidrag og skolekarakteristika.

	Skolestørrelse	Andel elever på studieforbereidende
Deltagelse	-0,036	0,497***
Normert fullføring	0,024	0,368***
Fullført innen 5 år	0,116**	0,039
Standpunkt	-0,124**	-0,493***
Norsk	-0,016	0,207***
Eksamen	0,086	0,027

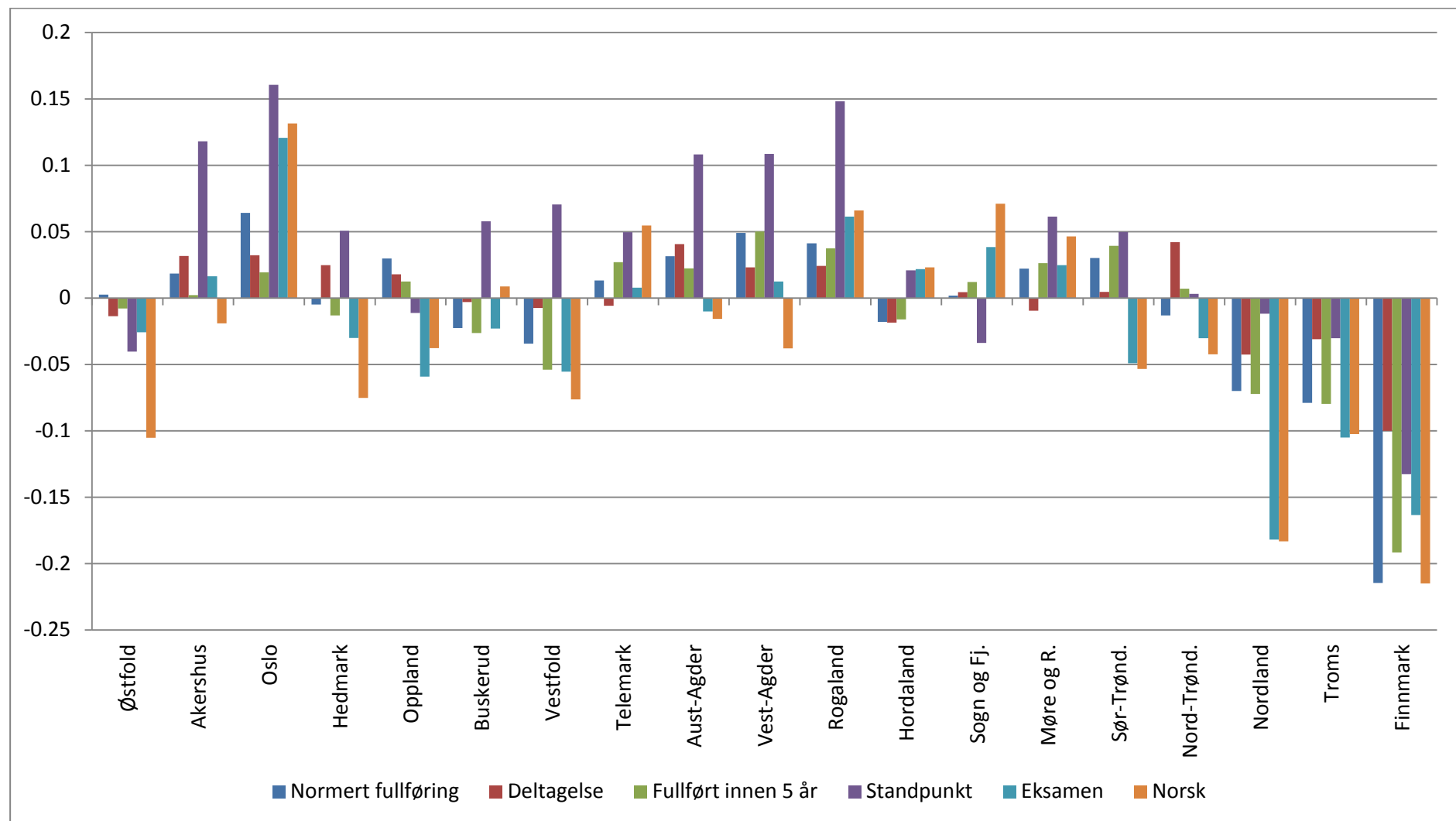
\*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ , \*\*\*  $p < 0.001$

### 3.2. Skolekvalitet og skoleeier

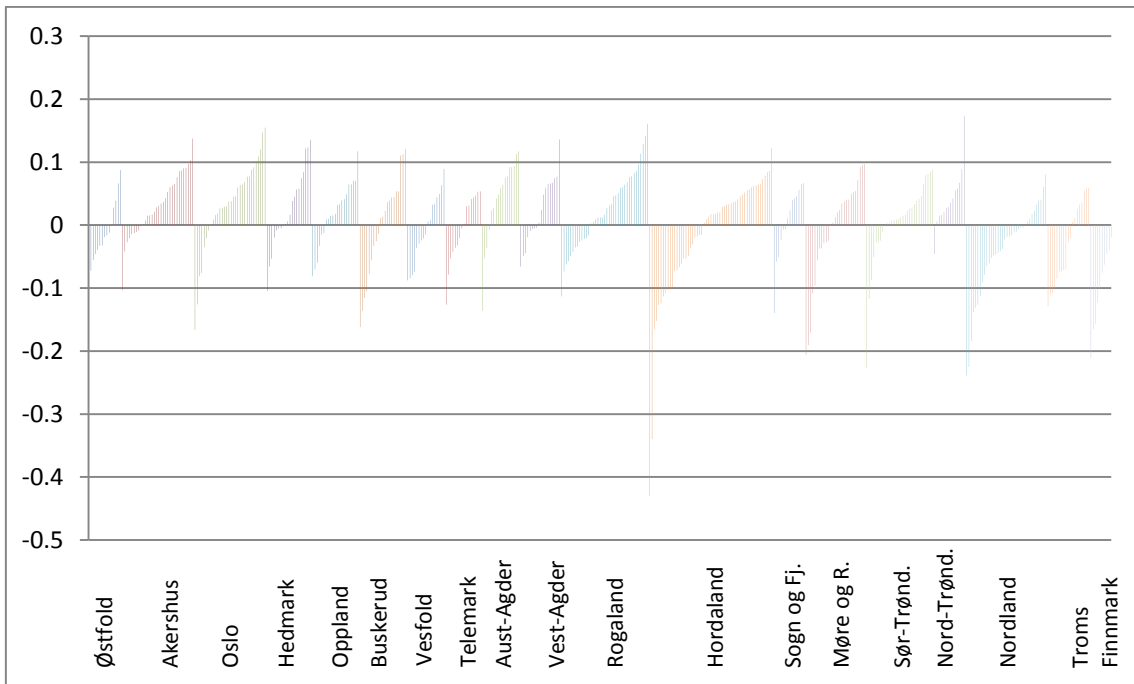
Figur A.5 presenterer de fylkesvise forskjellene i gjennomsnittlig skolebidrag for de 6 skolebidragsindikatorene.

Spredningen mellom skoler innen hvert fylke er presentert i figur A.6.1–A.6.6.

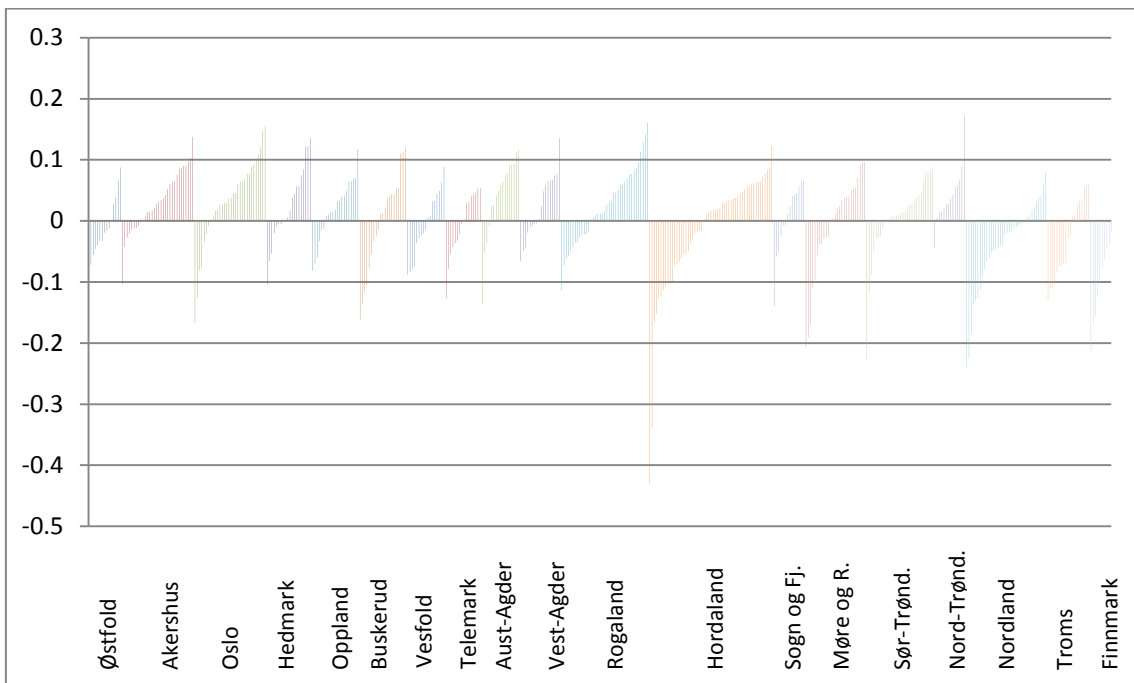
Figur A.5. Fylkesforskjeller i skolebidrag



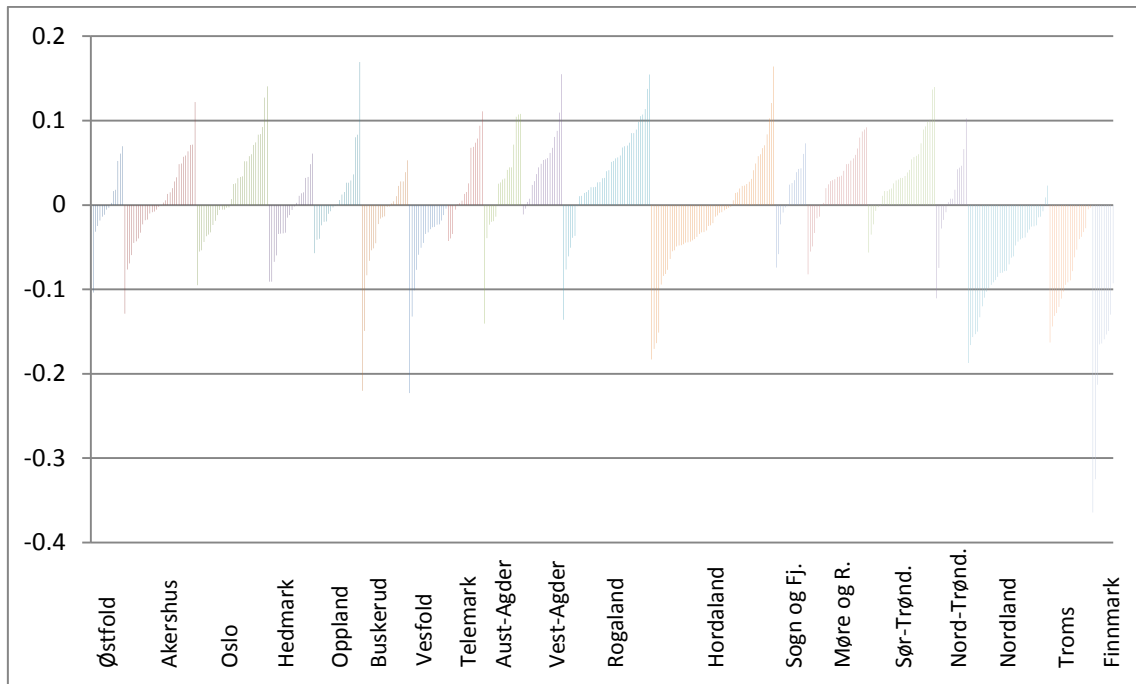
Figur A.6.1 Deltagelse



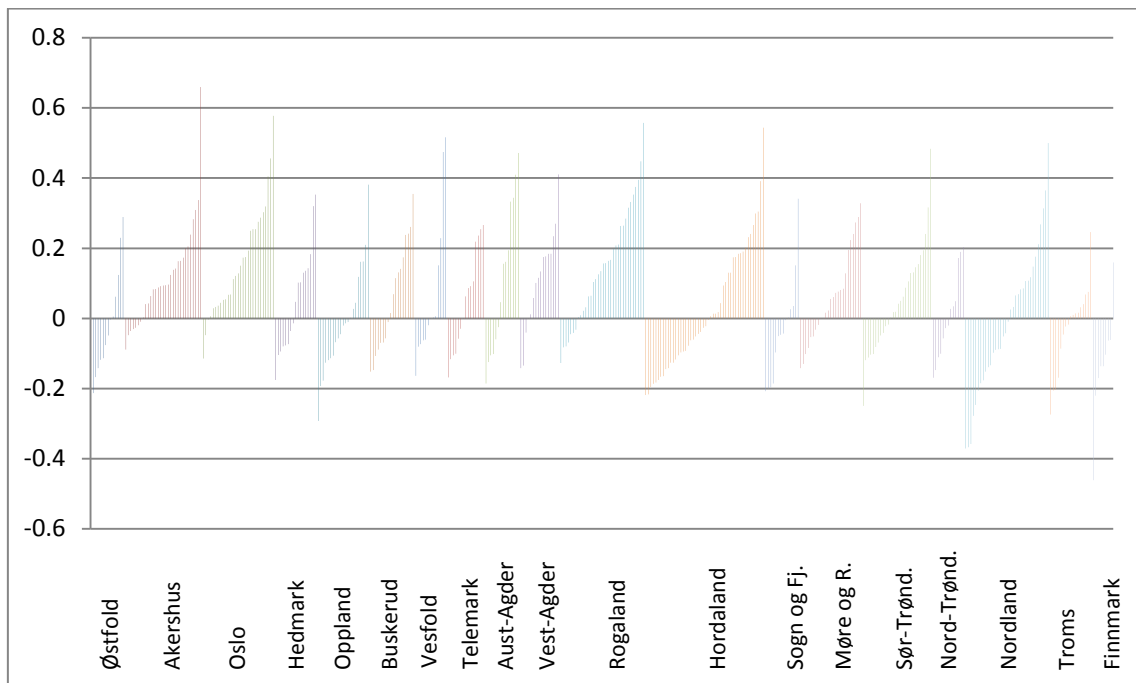
Figur A.6.2 Normert fullføring



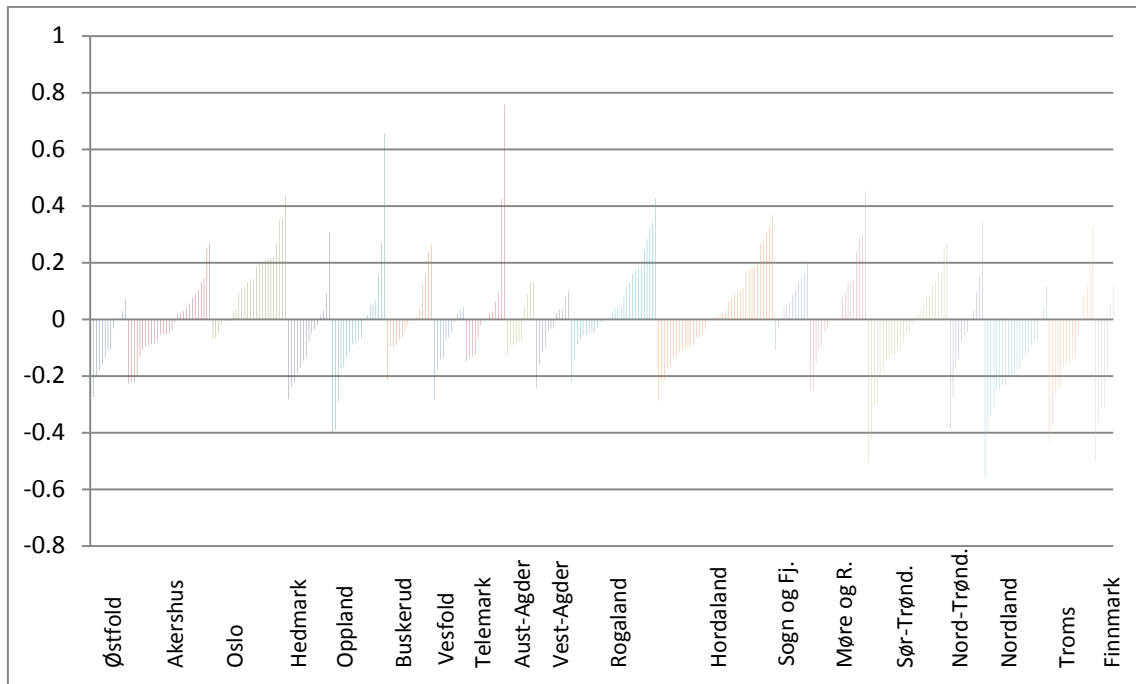
Figur A.6.3 Fullført innen 5 år



Figur A.6.4 Standpunkt karakter



Figur A.6.5 Norsk



Figur A.6.6 Eksamen

